

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к902) Высшая математика

Виноградова П.В., д-р
физ.-мат. наук, доцент



27.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **1С: в гуманитарной сфере**

для направления подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Составитель(и): д.ф.-м.н., заведующий кафедрой, Виноградова Полина Витальевна; старший преподаватель, Кожевникова Татьяна Владимировна

Обсуждена на заседании кафедры: (к902) Высшая математика

Протокол от 21.05.2025г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к902) Высшая математика

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к902) Высшая математика

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к902) Высшая математика

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к902) Высшая математика

Протокол от __ ____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины 1С: в гуманитарной сфере

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2018 № 324

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 7
контактная работа	54	
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Информационные системы (ИС) и программные продукты в автоматизации области коммерции, предпринимательства, производства и финансовой деятельности. Отражение особенностей управления стратегией бизнеса в автоматизированных ИС; роль и место ИС в автоматизации выбранной сферы; применение информационных технологий в документообороте выбранной сферы; защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах; выбор прикладного решения для заявленной сферы бизнеса; язык программирования «1С»; «1С: Предприятие 8»: конфигурирование и администрирование; «1С: Предприятие 8»: методы разработки на платформе 1С.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.35
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Программирование
2.1.2	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пакеты прикладных программ
2.2.2	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем

Знать:

Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; международные стандарты планирования производственных процессов MRP/ERP их достоинства и недостатки; стандартизацию интерфейсов при реализации виртуализации серверов и облачные технологии; стандарты применения облачных технологий в реализации корпоративных процессов и информационных систем.

Уметь:

Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; формулировать задачи проектирования информационных систем; использовать стандарты и исходные требования к проектированию; проектировать информационные системы на основе стандартов и исходных требований к проектированию и разработке.

Владеть:

Навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; навыками формулирования задач и требований к результатам аналитических работ и методам их выполнения; навыками анализа исходных данных; проведения переговоров; осуществления коммуникаций; передачи результатов проекта заказчику согласно договору и проектной документации; архивированием данных проекта; разработкой отчета о проекте и обновлением базы знаний организации; навыками работы с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)

ПК-2: Способен применять новейшие методы и подходы науки в сфере своей профессиональной деятельности при решении этико-прикладных задач в области разработки и реализации технологий искусственного интеллекта

Знать:

Методологии и технологии проектирования и использования баз данных; языки формализации функциональных спецификаций; методы и приемы формализации задач.

Уметь:

Осуществлять выбор наиболее рационального метода количественного анализа, организовывать и осуществлять теоретические и экспериментальные исследования.

Владеть:

Методами количественного анализа, моделирования процессов; современными техническими, про-граммными средствами и языками программирования для анализа и проектирования программного обеспечения (ПО) информационных систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Информационные системы (ИС) и программные продукты в автоматизации области коммерции, предпринимательства, производства и финансовой деятельности. Отражение особенностей управления стратегией бизнеса в автоматизированных ИС /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Роль и место ИС в автоматизации выбранной сферы; применение информационных технологий в документообороте выбранной сфере /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Выбор прикладного решения для заявленной сферы бизнеса /Лек/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Язык программирования «1С»; «1С: Предприятие 8»: конфигурирование и администрирование /Лек/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	«1С: Предприятие 8»: методы разработки на платформе 1С /Лек/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	«1С: Предприятие 8»: методы разработки на платформе 1С. «1С: Управление торговлей 8» Ввод начальных остатков Поступление товаров Оплата поставщикам Установка цен /Лек/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	«1С: Управление торговлей 8» Журналы документов Книга покупок «1С: Управление торговлей 8» Отражать операции по покупке/продаже товара, полученного из-за границы или отправленного за границу. /Лек/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Лабораторные работы						
2.1	Подключение конфигурации «1С: Управление торговлей 8» к платформе «1С: Предприятие 8» /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	«1С: Управление торговлей 8» Регистрация предприятия /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	«1С: Управление торговлей 8» Проверка реквизитов организации и учётной политики; Настройки пользователя /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	«1С: Управление торговлей 8» Заполнение справочников /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	«1С: Управление торговлей 8» Отчёты в «1С: Управление торговлей 8» Анализ в «1С: Управление торговлей 8» /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	«1С: Управление торговлей 8» Ввод начальных остатков Поступление товаров Оплата поставщикам Установка цен /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	«1С: Управление торговлей 8» Отражать операции по покупке/продаже товара, полученного из-за границы или отправленного за границу. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	«1С: Управление торговлей 8» Отражать операции по покупке/продаже товара, полученного из-за границы или отправленного за границу. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Лабораторные работы							
3.1	Информационная база. Подсистемы. Объекты конфигурации. Постановка учебной задачи. Объект конфигурации Справочник. Предопределенные элементы справочника. Реквизиты справочника. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Разработка справочников. Разработка систем для описания логической структуры прикладного решения. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Разработка структуры. Основные объекты: Справочники, Документы, Регистры. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Документы. Применение Конструктора форм. Обработчики события. Модуль и Общий модуль. Функции общего модуля. Понятие Документа, формы документа, реквизиты, табличные части. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.5	Знакомство с общим модулем. Написание экспортных процедур. Создание процедуры обработки в общем модуле и в модуле формы. Использование экспортных процедур. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Проведение документа. Создание формы документа. Создание формы события в модуле формы и общем модуле. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Регистры накопления. Регистраторы. Процедуры Обработки проведения. Характеристика объекта конфигурации Регистр накопления. Ввод на основании. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Конструкторы запросов. Сложные периодические расчеты. Конструктор запросов. Знакомство с запросами. Конструктор запроса. Применение схемы компоновки данных (СКД) к созданию отчетов. Визуальные средства построения отчетов. Компоненты отчета: реквизиты, табличные части, макеты. Программный объект Построитель отчета. Группировки отчета. Разбор методики применения СКД для построения отчетов (на примере). /Лаб/	7	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	7	20	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	7	22	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Оформление и подготовка отчетов по ЛР /Ср/	7	20	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Самостоятельное выполнение заданий. /Ср/	7	20	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Подготовка к зачету /Ср/	7	8	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Контроль							

5.1	/Зачёт/	7	0	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---------	---	---	------------	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артемьев И. Л., Назаров М. В.	Введение в программирование больших вычислительных задач на современном Фортране с использованием компиляторов Intel: Учебник	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428932
Л1.2	Северенс Ч.	Введение в программирование на Python: учебник	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429184
Л1.3	Пакулин В. Н.	Программирование в AutoCAD	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429829

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сорокин А.В.	Программирование в 1С: Предприятие 8.0: Учебное пособие	Москва: ДМК Пресс, 2009, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1248
Л2.2	Дадян Э. Г.	Основы языка программирования 1С 8.3: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017, http://znanium.com/go.php?id=750728

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кожевникова Т.В.	Создание приложений на платформе "1С:Предприятие 8.1": сб. лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л3.2	Кожевникова Т.В., Насонова Н.А.	Разработка прикладного решения на платформе "1С:Предприятие 8.3": сб. лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,
Л3.3	Виноградова П.В., Деревянко О.С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: метод. указания по самостоятельной работе студентов по напр. подготовки 45.03.04 "Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	книги, буклеты, статьи по 1С.	http://v8.1c.ru/metod/books/
Э2	поддержка 1С	http://v8.1c.ru/metod
Э3	официальный сайт 1С	http://www.1c.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1403	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска(мел). Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа проектор, компьютер. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. ПК
1501	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовой работы).	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места: рабочая станция с монитором. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, лиц. 60618367, Adobe ReaderX(10.1.16) – Russian AST-Test_Player 4.3.7.2 Java(TM) SE Development Kit 19.0.2(64-bit) Kaspersky Endpoint Security для Windows K-Lite Mega Codec Pack 17.2.5 Matlab R2013b Microsoft.NET SDK 7.0.102(x64) from Visual Studio Microsoft Office Visio Профессиональный 2007 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Visual C++2013 (x64) Microsoft Visual C++2015-2022 (x64) Mozilla Firefox (x64ru) PostgreSQL 12 (64bit) PostgreSQL 15 PyCharm Virtualbox WinRAR 6.11 (64-разрядная) Visual Studio

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционном или практическом занятии. Для рационального распределения времени, обучающегося во время проведения лекционных занятий и лабораторных работ, и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется тематический план дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В рамках курса решается задача получения студентами практических навыков и опыта по использованию средств вычислительной техники, программного обеспечения и общих методических подходов к организации и использованию средств информационного обеспечения профессиональной деятельности. Рекомендации к лабораторным работам содержатся в пособии Т.В. Кожевникова, Н.А. Насонова "ТЕХНОЛОГИИ

ПРОГРАММИРОВАНИЯ В 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ – МЕХАНИЗМ ПОСТРОЕНИЯ ОТЧЕТОВ"

В процессе преподавания дисциплины «1С: в таможенном деле» применяются следующая интерактивная форма обучения:

1. Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью информационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для лабораторных занятий и самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Направленность (профиль): Технологии и этика искусственного интеллекта
Дисциплина: 1С: в гуманитарной сфере

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету
Компетенция ПК-2:

1. Информационные системы и программные продукты в автоматизации таможенной деятельности.
2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.
3. Роль и место информационных систем (ИС) в автоматизации таможенных операций.
4. Применение информационных технологий в оформлении таможенных операций.
5. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах.
6. Электронный документооборот при осуществлении таможенных операций.
7. Описание конфигураций «1С: Управление торговлей 8» и «1С: Предприятие 8».
8. Отражение объектов метаданных в «1С: Управление торговлей 8».
9. «1С: Управление торговлей 8»: Регистрация предприятия.
10. Методика оформления операции по покупке/продаже товара, полученного из-за границы или отправленного за границу.
11. «1С: Управление торговлей 8»: особенности использования в 1С.
12. «1С: Управление торговлей 8»: документирование, отчетность, анализ таможенных операций.
13. Отчёты в «1С: Управление торговлей 8».
14. Анализ в «1С: Управление торговлей 8».

15. «1С: Предприятие 8»: Таможенные платежи в различных таможенных режимах.
16. «1С: Предприятие 8»: Таможенные операции и таможенные процедуры.

Компетенция ОПК-4:

1. Таможенно-тарифное регулирование в составе таможенного дела. Таможенный тариф: понятие, цели, элементы.
2. Необходимость и направления совершенствования экономико-математического инструментария в управлении таможенной деятельностью.
3. Задачи управления рисками в таможенной деятельности.
4. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок, исчисление, порядок и сроки уплаты, изменение срока уплаты. Случаи, когда таможенные пошлины не уплачиваются.
5. Система таможенных преференций и ее влияние на размер импортных пошлин.
6. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
7. Методы контроля правильности исчисления и своевременность уплаты таможенных пошлин, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, налогов и сборов.
8. Алгоритм обеспечения соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
9. инструментальные средства для исследования временных рядов внешнеэкономической деятельности таможни методами фрактального анализа.
10. Теоретические основы R/R метода (метода виртуальных объемов).
11. Традиционный статистический метод анализа временных рядов и оценка таможенного риска.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенции ПК-2; ОПК-4:

☐ В среде «1С: Предприятие»:

- Выполнить регистрацию предприятия;
- Заполнить справочник Товары;
- Оформить первое поступление товара.

☐ Формирование отчёта (документа) по денежным операциям

Построим отчёт, показывающий оборот по операциям с детализацией по документам. Для этого в настройке «Операции» надо включить флаг «Выводить детальные записи»

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста. Компетенции ПК-2; ОПК-4:

Тест 1. Базовые понятия 1С: Предприятие (10 вопросов. Правильные ответы выделены жирным текстом)

1. В программе 1С: Предприятие амортизация НМА для целей бухгалтерского учета может начисляться
 1. Линейным способом
 2. Способом уменьшаемого остатка
 3. Нелинейным способом
 4. Первыми двумя способами
 5. Любым из перечисленных способов
2. В программе 1С: Предприятие в документе Платежное поручение поле Назначение платежа
 1. Автоматически не заполняется, его значение вводится пользователем вручную
 2. Заполняется автоматически и не может быть изменено пользователем
 3. Заполняется автоматически, но при необходимости может быть отредактировано пользователем
3. В программе 1С: Предприятие учет постоянных и временных разниц (ПБУ 18/02)
 1. Не ведется
 2. Ведется на счетах бухгалтерского учета
 3. Ведется в специализированных учетных регистрах
 4. Ведется на специализированных забалансовых счетах, предназначенных для учета разниц

4. В программе 1С: Предприятие реализация услуг по переработке сырья заказчика отражается документом
 1. Реализация услуг по переработке
 2. Передача товаров
 3. Реализация (акт, накладная)
 4. Любым из перечисленных
 5. Первым или вторым

5. В программе 1С: Предприятие к стандартным отчетам относятся отчеты Оборотно-сальдовая ведомость
 1. Главная книга
 2. Шахматная ведомость
 3. Все перечисленные
 4. Первые два

6. В программе 1С: Предприятие функция свертки информационной базы состоит в том, что
 1. Производится архивирование (сжатие) информационной базы
 2. Создаются документы с данными по остаткам на указанную дату, а документы, предшествующие этой дате, удаляются
 3. Из базы удаляется аналитическая информация, указанная пользователем, и заменяется агрегированной информацией
 4. Из базы удаляется вся аналитическая информация, и заменяется агрегированной информацией

7. В программе 1С: Предприятие комитент отражает передачу товаров комиссионеру на реализацию при помощи документа
 1. В документе Отчет комиссионера (агента) о продажах
 2. В документе Отчет комитенту
 3. В документе Реализация (акт, накладная)
 4. В документе Корректировка реализации
 5. В любом из перечисленных документов

8. В программе 1С: Предприятие учет товаров из государств Таможенного союза
 1. Обеспечивается всегда и не требует специальных установок при настройке программы
 2. Устанавливается в настройках параметров учета
 3. Устанавливается в настройке учетной политики организации
 4. Устанавливается в настройке функциональности программы

9. В программе 1С: Предприятие для коммерческих организаций поддерживаются следующие системы налогообложения
 1. Только общая система налогообложения (налог на прибыль для организаций в соответствии с гл. 25 НК РФ)
 2. Только общая система налогообложения и упрощенная система налогообложения (гл. 26.2 НК РФ)
 3. Общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения и система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (гл. 26.3 НК РФ).
 4. Общая система налогообложения и система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (гл. 26.3 НК РФ).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень

	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.